**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме** «Для чего нужно трудиться»

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности**

Ильюшина Мария Александровна ,воспитатель высшей категории ,МКДОУ- детский сад «»Солнышко»

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** НОД проходит в группе,  иллюстрации с различными видами профессий, поздравительные открытки, цветные салфетки, клей, кисти, влажные салфетки.

**Вводная часть(подготовительный ,мотивационный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательность и познавательной мотивации,развитие общения взрослого и ребенка | Ребята, сегодня к нам в гости пришел незнайка. Он ничего не знает про то зачем люди трудятся?Пришел узнать это у вас. | Познание, коммуникация | Общение | Речь педагога и детей,  | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| сформировать позитивные установки и уважительное отношение к **труду**. Формировать представления о социальной роли **труда**. | Восп-ль: Сегодня мы поговорим о том, что является важным в жизни каждого человека. Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему и приносящее пользу людям. Скажите, пожалуйста, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей)*. Профессии связаны с **трудом**. Люди придумали немало пословиц о **труде**. Как вы их понимаете?-Скучен день до вечера, коли делать нечего.- Без **труда** не выловишь и рыбку из пруда.- Что сделано наспех, то и сделано насмех.- По **труду и награда**.- Умелые руки не знают скуки.- Было бы терпенье - будет и уменье.- За много дел не берись, а в одном отличись.А сейчас поиграем в игру " Доскажи словечко"- Правила движения знает без сомнения,Вмиг заводит он мотор, на машине мчит. *(шофёр)*- Тёмной ночью, ясным днём он сражается с огнём.В каске, словно воин славный, на пожар спешит. *(пожарный)*.- Кирпичи кладёт он в ряд, строит садик для ребят.Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит. *(строитель)*.- Кто плывёт на корабле к неизведанной земле?Весельчак он и добряк. Как зовут его?. *(моряк)*.- Стук летит из-под колёс, мчится вдаль электровоз.Поезд водит не таксист, не пилот, а. *(машинист)*.- В фильмах трюки выполняет, с высоты на дно ныряет.Подготовленный актёр - быстрый, смелый. *(каскадёр)*.- Молодцы, ребята, продолжаем наше **занятие**. Сейчас подумайте и скажите, что будет, если:- повара перестанут готовить еду?- врачи не будут лечить людей?- учителя не станут учить детей?- строители не захотят строить дома?- водители откажутся сесть за руль?- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?*(Ответы детей)*.- Назовите мамину профессию: продавец- продавщица, актёр -. , ткач -. , певец., художник -. , учитель -. , спортсмен -. , официант -. .-А сейчас, ребята, давайте попробуем сами стать мастерами. (Дети садятся за большой стол, на котором лежат поздравительные открытки). Посмотрите, какие красивые, праздничные открытки! Есть такие профессии дизайнер-график и художник-иллюстратор, которые оформляют книги и журналы, делая их яркими; открытки, которые мы дарим друг другу по праздникам; создают смешных и интересных персонажей. И мы сейчас с вами попробуем стать художниками и изготовим поздравительную открытку, сделаем на ней воздушные шарики. Если на улице плохая погода, яркие шарики поднимут настроение вам и вашим близким. Когда выглянет солнце, шарики засияют цветами радуги. Начнётся истинное волшебство! (Дети вместе с воспитателем выполняют сюжетную разноцветную аппликацию - дизайн открытки " Винни-Пух с шарикам". Скатанные в шарики кусочки цветных салфеток приклеивают на лист с изображением воздушных шаров.)- Молодцы, ребята! Какая красивая,яркая, праздничная получилась наша открытка! Мы неплохо **потрудились**! Так, скажите: для чего **нужно трудиться**? *(Ответы детей)*. | Познание, коммуникация,физическое развитие | Общение | Речь педагога и детей,  иллюстрации с различными видами профессий, поздравительные открытки, цветные салфетки, клей, кисти, влажные салфетки.  | Имеют первичные представления о трудах Развито владение связной речью как средством общенияСформированы познавательные действия: проявляет любознательность, задает вопросы воспитателю и сверстникам |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие способности ребенка к самоанализу.Развитие общение, взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |  Ребята, кто к нам приходил в гости? Зачем? Про что мы ему рассказали? | Познание, коммуникация | Общение | Речь педагога и детей,  | Сформирована способность самооценку собственной деятельностиОбеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |