**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132 [doustat@yandex.ru](mailto:doustat@yandex.ru)

**Развлечение по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста**

**«Финансово грамотный дошкольник»**

****

**Подготовила: Ильюшина М.А,**

**воспитатель высшей категории**

**2022 год**

**Развлечение по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Финансово грамотный дошкольник»**

**Цель:** создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей.

**Задачи:**

**Образовательная**: формировать умения детей использовать в игре знания о финансовых понятиях;

**Развивающая:** развивать умение давать нравственную оценку поступкам героев; развивать речь, способность к мыслительным операциям, логическое мышление.

**Воспитательная:** способствовать воспитанию нравственных качеств, воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.

**Действующие лица**: Ведущий, Фунтик

**Материалы и оборудование:** экран, презентация, монетки разного достоинства, стаканчики для монеток; дид. игра «Что можно купить за деньги»

На полу в группе воспитатель замечает чьи-то следы и монетки достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите, к нам кто-то приходил и наследил, да к тому же еще и монетки оставил. Смотрите, а монетки все одинаковые?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, они отличаются. Вам интересно узнать, кто же к нам приходил? Тогда предлагаю взять по монетке, пройти по следам и найти нашего гостя.

Дети вместе с воспитателем идут по следам, заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, кажется, кто-то плачет.

(Слышится плач..а- а- а..хрю-хрю..ой- ёй - ёй..хрю-хрю-хрю.)

**Воспитатель:** кто бы это мог быть, сейчас посмотрим.

(На слайде появляется Фунтик.)

Воспитатель: ребята, вы узнаете кто это?

(Ответы детей.)

**Воспитатель**: Фунтик, что у тебя случилось и почему ты так горько плачешь?

**Фунтик:** Ой, ребята, я убежал от злой и противной Беладонны, я так бежал, что все свои накопленные монетки растерял, вы их не видел

**Воспитатель**: Видели, мы их нашли, а для чего ты копишь монетки?

**Фунтик:** У меня есть мечта, а Беладонна меня не отпускает, она заставляет меня обманом вымогать деньги на домики для бездомных поросят, а я так больше не могу и не хочу!

**Воспитатель:** А что же ты хочешь и какая у тебя мечта?

**Фунтик:** Я хочу работать в цирке, продавать там воздушные шары , приносить детям радость, и зарабатывать честным трудом, но у меня к сожалению очень мало монеток.

**Воспитатель**: что же делать? Ребята, как же мы можем помочь Фунтику?

(Варианты ответов детей.)

Звучит сигнал сообщения и на экране высвечивается картинка с Беладонной

(Звучит записанный текст.)

**Беладонна:** Я узнала, что мой Фунтик у вас! Мой поросёночек хочет оставить меня, как же так?! Но так и быть, Фунтик, я отпущу тебя, если ты выполнишь мои задания, и за каждое правильно выполненное задание я дам по 2 монеты, а за последнее задание даже четыре монеты, знайте мою доброту! Вот только задания непростые и думаю, ты так и будешь только мой! Ха – ха – ха! Ловите задания!

**Фунтик:** Ребята, поможете мне? Одному мне не справиться!

(Ответы детей.)

**Фунтик:** Честно – честно?

**Воспитатель:** Честно – честно, Фунтик, мы постараемся.

**Воспитатель:** Ну что же, задание 1, а помогут Фунтику справиться с этим заданием ребята, у которых в руке монетка достоинством 1 рубль.

**Задание 1. «Разложи монетки»**

Ребята раскладывают смешанные и сложенные кучкой монеты разного достоинства в специальные стаканчики.

**Воспитатель:** какие же вы молодцы. Справились! И заработали от Беладонны 2 монеты.

(На экране появляется картинка с двумя монетами.)

**Воспитатель:** А вот и второе задание, с ним помогут Фунтику ребята, у которых монетки достоинством 2 рубля.

**Задание 2, «Загадки»**

Это — средство обращения,  
Это — средство накопления.  
Средство стоимости также,  
Также средство платежа.  
Штучка невеличка,  
А всякому нужна.(деньги)

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы

Хрюша требуется мне,

Та, что с дыркой на спине (копилка)

Если хочешь в магазине,  
Ты купить, к примеру, сок.  
Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами…(кошелек)

Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет (монета)

Будут целыми , как в танке, сбереженья ваши в..(банке)

Из какого аппарата

Выдается нам зарплата..(банкомат)

(правильные ответы подтверждаются на экране картинками

**Фунтик:** Ребята, вот здорово, мы же все загадки отгадали! И нам полагаются ещё 2 монеты от госпожи Беладонны.

(На экране появляются еще две монеты.)

**Фунтик:**

**Третья задание *«Сказки»***

В: — Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
2. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*
3. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
4. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*
5. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

**Воспитатель:** Ну что ребята, возвращаемся к заданиям, и задание третье, а помогут с ним Фунтику ребята, у которых монета достоинством 5 рублей.»

**Задание 4 Игра «Что можно купить за деньги?»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и выложили правильно и всё объяснили. Ну что Фунтик, плюс еще две монеты. Беладонна честно соблюдает все условия.

(На экране прибавляется еще 2 монеты.)

**Фунтик:** ой, ребята, у нас осталось последнее задание, а ведь госпожа Беладонна сказала, что за него даст четыре монеты, что – то я так волнуюсь!

Воспитатель: Не волнуйся Фунтик, мы обязательно справимся!

Фунтик: правда? Честно – честно?

Воспитатель: Честно – честно, с последним заданием помогать тебе, Фунтик, будут ребята, у которых монетки достоинством 10 рублей. Задание называется «Ребусы».

**Задание 5. «Найди пару»**

**Воспитатель:** вы отлично справились! Правильно! И помогли Фунтику заработать целых монеты!

(На экране появляются еще 4 монеты.)

Воспитатель: Фунтик, посчитай вместе с ребятами, сколько монет у тебя всего стало?

(Дети вместе с Фунтиком считают.)

**Задание 6 «Математические пазлы»**

**Задание 7 «Доходы и расходы семьи»**

**Воспитатель:** Фунтик, за все задания ты заработал 10 монет, плюс есть те монеты, которые ты сегодня растерял, а ребята тебе всё разложили, тебе хватит этого для исполнения твоей мечты?

**Фунтик:** боюсь, что этого будет мало.

Воспитатель: думаю, что ребята смогут тебе подсказать, что можно сделать, чтобы их у тебя стало больше, правда, ребята?

(Варианты детей: открыть счет, положить на карту и др.)

**Воспитатель:** Фунтик, ты знаешь, что деньги зарабатываются трудом, а вот потратить их очень легко, но благодаря советам ребят ты сможешь приумножить вой капитал. Уверены, что у тебя все получится!

**Фунтик:** Ребята, огромное вам спасибо! Вы мне помогли сделать шаг к моей мечте! Без вас я так и остался бы с госпожой Беладонной! Вы настоящие друзья. Мне пора идти и я уже решил, что сделаю с деньгами. До свидания!

Дети прощаются с Фунтиком и тот уходит под песню «Хорошо бродить по свету».

Воспитатель: ну, что ребята, а нам с вами пора в свою группу.